



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

**LINGUE COMUNITARIE
SECONDA LINGUA STRANIERA: FRANCESE**

Coordinatore⁽¹⁾: **FERRABÒ EMMA**

Classe: **1^aA** Indirizzo: **Servizi commerciali** Ore di insegnamento settimanale: **3**

Prof.ssa: Novak Giuliana

Non è stato adottato alcun libro di testo.

Per le lezioni si utilizzeranno materiali predisposti dalla docente caricati sulla piattaforma Moodle dell'istituto e si consulteranno siti on-line dedicati allo studio della lingua francese.

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore
Ferrabò Emma

Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda al documento BES.



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Titolo		COMUNICARE PER INFORMARE	
Modulo n° 1	Competenze	➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	
		➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi funzionali alla comunicazione	
Periodo di svolgimento:		Settembre - Dicembre	Ore previste: 3 x 13 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso. • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 		
Conoscenze:	FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salutare e presentarsi ➤ Fornire informazioni personali : nome, età, residenza, indirizzo, numero di telefono, nazionalità, professione ➤ Descrivere le persone fisicamente e psicologicamente ➤ Descrivere la famiglia 		
	LESSICO <ul style="list-style-type: none"> ➤ numeri cardinali da 0 a 100 - saluti - nazioni e nazionalità - parti del giorno - giorni, mesi e stagioni - materie scolastiche - famiglia - professioni - parti del corpo - aggettivi di descrizione fisica e psicologica 		
Verifiche:	STRUTTURE MORFOSINTATTICHE <ul style="list-style-type: none"> ➤ Articoli determinativi ed indeterminativi ➤ Pronomi personali soggetto e pronome indefinito <i>on</i> ➤ Uso di <i>c'est / ce sont</i> ➤ Femminile degli aggettivi con alcune irregolarità ➤ Plurale dei nomi e degli aggettivi con alcune irregolarità ➤ Verbi del 1° gruppo " -er " al presente indicativo ➤ Forma negativa (uso di <i>plus-jamais</i>) ➤ Forma interrogativa (i tre tipi) ➤ Aggettivi possessivi ➤ Preposizioni semplici e articolate ➤ Uso di <i>très / beaucoup (de)</i> ➤ Verbi al presente indicativo <i>être, avoir, aller, venir, faire</i> 		
	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input checked="" type="checkbox"/> scritta <input checked="" type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> pratica		
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata		
Modulo n° 2	Titolo	COMUNICARE PER ESPRIMERE	



<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo 			
<p>Periodo di svolgimento:</p>	<p>Gennaio - Marzo</p>	<p>Ore previste: 3 x 11 settimane</p>	
<p>Abilità:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso. • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 		
<p>Conoscenze:</p>	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare oggetti ➤ Descrivere gli oggetti ➤ Chiedere ed esprimere l'ora ➤ Descrivere le azioni quotidiane <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oggetti scolastici ➤ Colori e dimensioni ➤ Abitazioni, stanze, mobili, elettrodomestici ➤ Tempo libero e sport ➤ Routine quotidiana <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partitivi ➤ Aggettivo interrogativo <i>quel</i> ➤ Avverbi interrogativi: <i>comment, où, quand, pourquoi, combien de</i> ➤ Verbi del 2° gruppo "- ir" al presente indicativo ➤ Aggettivi dimostrativi ➤ Preposizioni semplici e articolate ➤ Aggettivi irregolari: <i>nouveau, beau, vieux,</i> ➤ Verbi del 3° gruppo e irregolari al presente indicativo: <i>répondre, vouloir, pouvoir, devoir prendre, dire, savoir</i> <p>CULTURA E CIVILTÀ</p> <p>Nell'ambito del Progetto Legalità verranno dedicate 2 ore al tema del Bullismo con l'analisi dei seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Le harcèlement scolaire</i> ➤ <i>Les ados harceleurs</i> 		
<p>Verifiche:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> formativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> scritta</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sommativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> orale</p>	<p><input type="checkbox"/> simulativa d'esame</p> <p><input type="checkbox"/> pratica</p>
<p>Tipologia di verifica :</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata</p>		



Titolo		COMUNICARE PER INFORMARE, ESPRIMERE, RICORDARE	
Modulo n° 3	Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo	
Periodo di svolgimento:	Aprile - Giugno	Ore previste: 3 x 9 settimane	
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso.• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.• Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.• Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.• Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.• Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.		
Conoscenze:	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Parlare del tempo atmosferico➤ Descrivere l'abbigliamento di una persona <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Tempo atmosferico➤ Abbigliamento ed accessori <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Gallicismi: <i>futur proche, passé récent, présent progressif</i>➤ Verbi impersonali <i>il y a - il faut</i>➤ Pronomi indefiniti: <i>personne - rien</i> <p>CULTURA E CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>La consommation responsable en France</i>		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata	