



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Anno Scolastico: **2019 - 2020**

Dipartimento<sup>(1)</sup>:

**Economia aziendale**

Coordinatore<sup>(1)</sup>: **Prof.ssa Immacolata Durante**

Classe: **1** Indirizzo: **TECNICO TURISTICO** Ore di insegnamento settimanale: **2**

**Testo in adozione**

Titolo **Vivere l'azienda oggi 1 corso di economia aziendale per il biennio+ extrakit+Openbook**

Autore/i **Astolfi**

Editore **Tramontana**

**Testo in adozione**

Titolo

Autore/i

Editore

**Testo facoltativo / consigliato\***

Titolo

Autore/i

Editore

\* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del 05/09/2019 è stata approvata  all'unanimità -  a maggioranza) la successiva





programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

<sup>(1)</sup> Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Titolo</b>	<b>SISTEMA AZIENDA: ELEMENTI, SOGGETTI E TIPOLOGIE</b>		
	<b>Competenze</b>	Utilizzare linguaggio e strumenti matematici per trattare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli e processi, facendo riferimento alle differenti categorie di imprese.		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	1° quadrimestre	<b>Ore previste:</b>	23	
<b>Abilità:</b>	Riconoscere gli elementi costitutivi del "sistema" azienda; distinguere le varie categorie di aziende e i diversi tipi di imprese; individuare il soggetto economico e il soggetto giuridico; risolvere problemi economico-aziendali con gli strumenti di calcolo percentuale.			
<b>Conoscenze:</b>	Caratteristiche fondamentali ed elementi del "sistema" azienda; classificazione delle aziende e categorie d'impresa in base all'oggetto della loro attività; soggetti interni ed esterni delle imprese; strumenti matematici relativi ai calcoli aziendali.			
<b>Verifiche:</b>	X formativa X scritta	X sommativa X orale	simulativa d'esame pratica	
<b>Tipologia di verifica:</b>	X strutturata tema d'ordine generale problem solving <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata simulativa dell'esame X problemi matematici	



<b>Modulo n° 2</b>	<b>Titolo</b>	<b>LOCALIZZAZIONE E GESTIONE DELL'AZIENDA</b>		
	<b>Competenze</b>	Identificare i fattori che incidono sulla scelta del territorio su cui costituire l'azienda e sulle modifiche che tale scelta può subire nel corso del tempo; riconoscere e interpretare i fenomeni economici per connetterli alla specifica gestione di un'impresa.		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	1° quadrimestre e 2° quadrimestre		Ore previste: 12	
<b>Abilità:</b>	Stabilire l'importanza dei fattori che incidono sulla localizzazione dell'azienda e sulle sue modifiche nel corso del tempo; riconoscere le diverse categorie di operazioni che formano la gestione aziendale; distinguere le categorie di finanziamenti aziendali e descriverne le principali caratteristiche, determinare il grado di capitalizzazione di un'impresa.			
<b>Conoscenze:</b>	Concetto di localizzazione dell'azienda; concetti di distretto industriale e di rete di imprese; gestione e suoi obiettivi diretti e indiretti; categorie di operazioni che formano la gestione aziendale; finanziamenti di capitale proprio e di capitale di debito; concetto di impresa capitalizzata.			
<b>Verifiche:</b>	X formativa	X sommativa	simulativa d'esame	
	X scritta	X orale	pratica	
<b>Tipologia di verifica:</b>	X strutturata tema d'ordine generale problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata simulativa dell'esame	X problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro: Verifica parallela da svolgere sui Moduli 1 e Modulo 2 entro dicembre			



<b>Modulo n° 3</b>	<b>Titolo</b>	<b>LO SCAMBIO ECONOMICO</b>		
	<b>Competenze</b>	Utilizzare linguaggio e metodi matematici per effettuare calcoli finanziari; individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale riguardante gli scambi commerciali tra imprese; conoscere le condizioni tipiche inserite nei contratti di vendita; redigere e analizzare documenti collegati ai contratti di vendita.		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	2° Quadrimestre		Ore previste: 31	
<b>Abilità:</b>	Individuare gli elementi e le principali attività che caratterizzano la funzione commerciale. Riconoscere e individuare le fasi della compilazione dei documenti della compravendita e degli strumenti di pagamento.			
<b>Conoscenze:</b>	I documenti della compravendita e loro articolazione Le procedure di calcolo nei documenti della compravendita			
<b>Verifiche:</b>	X formativa	X sommativa	simulativa d'esame	
	X scritta	X orale	pratica	
<b>Tipologia di verifica:</b>	X strutturata	X semi-strutturata	X non strutturata	
	tema d'ordine generale	X trattazione sintetica di argomenti	simulativa dell'esame	
	problem solving	sviluppo di progetti	X problemi matematici	
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)			
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: <b>Una prova di competenza parallela riferita al Modulo 3 da svolgersi entro fine maggio</b>			



**Sezione 2 – RELAZIONE FINALE**

Anno Scolastico	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....  
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



**Sezione 3 – VALIDAZIONE**

Il Dipartimento di **Economia Aziendale** nella riunione del 04/06/2015 analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare    non validare

Tutte le programmazioni presentate dai docenti.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....