



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

DIRITTO ED ECONOMIA

Coordinatore⁽¹⁾: Prof. MARROCCO RAFFAELE

Classe: 3

Indirizzo:

RELAZIONI
INTERNAZIONALI E
MARKETING

Ore di insegnamento settimanale: 2

Testo in adozione

Titolo IURIS TANTUM fino a prova contraria

Autore/i P.MONTI F.FAENZA

Editore ZAMICHELLI

Testo in adozione

Titolo

Autore/i

Editore

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Autore/i

Editore

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	IL DIRITTO SOGGETTIVO E LA TUTELA GIURISDIZIONALE – I SOGGETTI DEL DIRITTO	
	Competenze	SAPER RICONOSCERE GLI ASPETTI PROBLEMATICI DI UNA SITUAZIONE INDIVIDUANDO IL TIPO DI PROCESSO AL QUALE RICORRERE RICONOSCERE LE MODALITA' CON CUI VENGONO TRATTATI I DATI PERSONALI	
Periodo di svolgimento:		Settembre-Dicembre	Ore previste: 30
Abilità:	RICONOSCERE IL RUOLO SVOLTO DALLE NORME E DALLE SANZIONI NELLE MODERNE SOCIETA' DISTINGUERE LE DIVERSE FONTI NORMATIVE E LA LORO GERARCHIA RICONOSCERE IL RUOLO DELLE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE NELLA SOCIETA' INDIVIDUARE I CASI DI INCAPACITA' SAPER SCEGLIERE E APPLICARE GLI STRUMENTI PROCESSUALI IDONEI A RISOLVERE UNA CONTROVERSIA FRA PRIVATI RICONOSCERE VANTAGGI DELLE PROCEDURE ALTERNATIVE A QUELLE GIUDIZIARIE COMPNDERE IL RUOLO DELLE ASSOCIAZIONI DEI CONSUMATORI NELLE DIVERSE PROCEDURE		
Conoscenze:	ripasso nuclei fondanti del biennio il concetto di diritto soggettivo e le altre situazioni giuridiche attive e passive la tutela giurisdizionale dei diritti il ruolo della Magistratura quale organo garante del rispetto dei diritti le finalità della giurisdizione civile e la competenza dei giudici le modalità di svolgimento delle diverse forme di processo civile i nuovi strumenti di risoluzione delle controversie alternativi al processo i contenuti del diritto privato e la partizione tra diritto civile e commerciale i soggetti del diritto : persone fisiche e giuridiche la capacità giuridica e di agire la disciplina della privacy		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 2	Titolo	LE OBBLIGAZIONI E IL CONTRATTO		
	Competenze	INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA CIVILISTICA- UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E TEAM WORKING PIU' IDONEI PER INTERVENIRE IN CONTESTI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO		
Periodo di svolgimento:	Gennaio-Aprile	Ore previste:	20	
Abilità:	ANALIZZARE E DISTINGUERE LE DIVERSE FONTI DELLE OBBLIGAZIONI ANALIZZARE E DISTINGUERE GLIEFFETTI GIURIDICI DELL'ADEMPIMENTO E INADEMPIMENTO RICONOSCERE E ANALIZZARE LE DIFFERENZE FRA LE DIVERSE CAUSE DI ESTINZIONE DELLE OBBLIGAZIONI INDIVIDUARE E RICONOSCERE I LIMITI DELL'AUTONOMIA CONTRATTUALE ACQUISIRE UN LESSICO SPECIFICO			
Conoscenze:	Le fonti delle obbligazioni Il rapporto obbligatorio Le vicende dell'obbligazione :adempimento –inadempimento Il risarcimento del danno e la responsabilità patrimoniale Le cause di prelazione :i privilegi I diritti reali di garanzie in generale Il contratto e i suoi requisiti I principali contratti tipici Le altre fonti di obbligazione La risoluzione del contratto			
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa		
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica	
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata	
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> problemi matematici	
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti		
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)			
	<input type="checkbox"/> Altro:			



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 3-	Titolo I DIRITTI REALI		
	Competenze RICONOSCERE LA FUNZIONE SOCIALE DELLA PROPRIETA' PRIVATA DISTINGUERE I DIVERSI DIRITTI REALI -RICONOSCERE I MODI DI ACQUISTO DELLA PROPRIETA'		
Periodo di svolgimento:	Aprile -Giugno	Ore previste:	30
Abilità:	INDIVIDUARE E COMPRENDERE IL RUOLO DELLA PROPRIETA' E I SUOI LIMITI SAPER SCEGLIERE GLI STRUMENTI GIUDIZIARI ADATTI A RISOLVERE LE CONTROVERSIE O VIOLAZIONI DEI DIRITTI REALI ACQUISIRE UN LINGUAGGIO TECNICO-GIURIDICO DI SETTORE.		
Conoscenze:	il contenuto del diritto di proprietà e i suoi limiti il possesso L'espropriazione e la requisizione La comunione e il condominio I modi di acquisto della proprietà Le azioni a tutela della proprietà I diritti reali di godimento su cosa altrui		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

Nella Riunione di dipartimento del 09.09.19 è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di _____ nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....