



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: **2019 2020**

Dipartimento<sup>(1)</sup>:

**DIRITTO ED ECONOMIA**

Coordinatore<sup>(1)</sup>: **Prof. RAFFAELE MARROCCO**

Classe: **IV** Indirizzo: **TECNICO DEL TURISMO** Ore di insegnamento settimanale: **3**

### Testo in adozione

Titolo **DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

Autore/i **BOBBIO-GLIOZZI-LENTI**

Editore **SCUOLA & AZIENDA**

### Testo in adozione

Titolo

Autore/i

Editore

### Testo facoltativo / consigliato\*

Titolo

Autore/i

Editore

\* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del 05.09.19 è stata approvata ( all'unanimità -  a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

<sup>(1)</sup> Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



### Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<b>Modulo n° 1-</b>	<b>Titolo</b>	I SINGOLI CONTRATTI E I FATTI ILLECITI		
	<b>Competenze</b>	ORIENTARSI NELLA DISCIPLINA CIVILISTICA ED APPLICARE LA NORMATIVA SPECIFICA AL CASO CONCRETO		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Settembre-Novembre		<b>Ore previste:</b>	25
<b>Abilità:</b>	Reperire autonomamente le fonti normative del sistema civilistico con particolare riferimento ai contratti tipici ed atipici, formali e non formali, ad effetti reali ed obbligatori, reali e consensuali. Riconoscere la fattispecie fatto illecito distinguendo l'illecito civile da quello penale.			
<b>Conoscenze:</b>	Vendita, locazione, somministrazione, appalto, mandato, deposito, agenzia, mutuo, fideiussione, leasing, factoring, assicurazione, i fatti illeciti			
<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa		
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica	
<b>Tipologia di verifica:</b>	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata	
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> problemi matematici	
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti		
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)			
	<input type="checkbox"/> Altro:			

### Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<b>Modulo n° 2</b>	<b>Titolo</b>	I CONTRATTI DEL SETTORE TURISTICO E L'IMPRESA TURISTICA		
	<b>Competenze</b>	INQUADRARE I RAPPORTI TURISTICI NELLA CONTRATTUALISTICA ITALIANA ED APPLICARE LA DISCIPLINA DEI SINGOLI CONTRATTI. ORIENTARSI NELLA NORMATIVA CIVILISTICA DELL'IMPRESA TURISTICA. INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE DEL MERCATO DEL LAVORO ED APPLICARE LA NORMATIVA DEL DIRITTO DEL LAVORO AL SETTORE TURISTICO.		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Dicembre-Aprile		<b>Ore previste:</b>	59
<b>Abilità:</b>	Individuare funzioni e responsabilità di organizzatori e intermediari di viaggio; riconoscere lo scopo turistico dei contratti; comprendere l'importanza della diversificazione dell'offerta turistica italiana e analizzare i requisiti dell'imprenditore turistico; cogliere vincoli ed opportunità che caratterizzano il rapporto di lavoro del personale nel settore del turismo; riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro; comprendere le disposizioni dettate sulla sicurezza nel mondo del lavoro.			
<b>Conoscenze:</b>	I contratti del turismo organizzato: organizzazione intermediazione nella vendita di pacchetti turistici; la locazione turistica; il contratto d'albergo; il deposito in albergo; il contratto di ormeggio; il contratto e le imprese di trasporto. L'offerta turistica italiana; l'impresa turistica; attività ricettiva e le tipologie di strutture ricettive; le imprese agrituristiche; le agenzie di viaggio; il tour operator; normativa sul trattamento dati personali e sulla sicurezza. I lavoratori nel turismo: l'evoluzione del mondo del lavoro; i lavoratori dipendenti ed autonomi; le professioni turistiche.			



<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica:</b>	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

**Contenuti aggiuntivi e modificativi con riferimento alle classi terze ad indirizzo sportivo**

Il modulo n. 2 sarà trattato nei suoi caratteri generali riservando ad alcune tematiche dei semplici cenni; saranno invece oggetto di specifico approfondimento i seguenti contenuti:

- La responsabilità extracontrattuale con particolare riferimento a quella delle società sportive  
Altri contratti legati al ondo dello sport :sponsorizzazione-merchandising
- Gestione e sicurezza negli impianti sportivi
- La tutela sanitaria e previdenziale dello sportivo

**Le abilità da acquisire sono:**

- Riconoscere i diversi soggetti all'interno di un rapporto contrattuale sportivo professionistico
- Individuare le norme comuni sulla sicurezza negli impianti sportivi individuandone le responsabilità
- Conoscere e distinguere i diversi tipi di responsabilità civile e penale
- Analizzare e comprendere gli aspetti giuridici-economici nella previdenza sportiva italiana

<b>Modulo n° 3</b>	<b>Titolo</b>	IMPRENDITORI E SOCIETA'	
	<b>Competenze</b>	INDIVIDUARE ED ACCEDERE ALLA NORMATIVA CIVILISTICA IN MATERIA DI IMPRESA E SOCIETA'.	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Maggio-Giugno	<b>Ore previste:</b>	15
<b>Abilità:</b>	Riconoscere e analizzare i caratteri dell'attività imprenditoriale relativa alle diverse figure di imprenditore; comprendere le principali differenze tra società di persone e di capitali ed il relativo funzionamento.		
<b>Conoscenze:</b>	Nozione giuridica di imprenditore; i piccoli imprenditori; l'imprenditore agricolo; l'imprenditore commerciale e suo statuto; imprenditore individuale e collettivo. L'azienda e i suoi segni distintivi. La nozione di società e relativa classificazione; le società di persone: caratteri e tipologie in generale ; le società di capitali: caratteri e tipologie in generale.		
<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica:</b>	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		



**Sezione 2 – RELAZIONE FINALE**

Anno Scolastico	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....  
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



**Sezione 3 – VALIDAZIONE**

Il Dipartimento di \_\_\_\_\_ nella riunione del \_\_\_\_\_ (assenti: \_\_\_\_\_), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di  
validare    non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....