



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

COMPLEMENTI DI MATEMATICA

Coordinatore⁽¹⁾: Biasini Rebaioli Giovanna

Classe: 3 Indirizzo: Tecnico Grafica e della Comunicazione

Ore di insegnamento settimanale:

1

Testo in adozione

Titolo

Autore/i

Editore

Testo in adozione

Titolo

Autore/i

Editore

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Autore/i

Editore

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del 11/09/19 è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA



Modulo n° 1	Titolo		CONICHE E TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE
Competenze	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Progettare applicando anche modelli matematici.		
Periodo di svolgimento:	Primo e secondo periodo valutativo	Ore previste	33
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare pacchetti informatici dedicati per la rappresentazione grafica di funzioni reali.• Utilizzare pacchetti informatici dedicati per la rappresentazione grafica di rotazioni e traslazioni di figure nel piano.• Analizzare una rappresentazione grafica nello spazio.		
Conoscenze:	<p>La parabola come luogo geometrico. L'equazione della parabola e le sue caratteristiche. La circonferenza come luogo geometrico. L'equazione della circonferenza. Determinazione di centro e raggio. L'ellisse come luogo geometrico. L'equazione dell'ellisse. L'iperbole come luogo geometrico. L'iperbole con i fuochi appartenenti all'asse x. L'iperbole equilatera riferita agli assi di simmetria. L'iperbole equilatera riferita ai propri asintoti. Costruzione grafica delle coniche.</p> <p>Trasformazioni geometriche e isometrie. Traslazioni. Rotazioni. Simmetrie centrali e assiali. Omotetie. Proprietà invarianti per trasformazioni di figure nel piano. Costruzione grafica di tassellazioni.</p> <p>N.B. Gli argomenti evidenziati in grassetto sono obiettivi minimi</p>		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

Sezione 2 – RELAZIONE FINALE



Anno Scolastico 2019/2020	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di _____ nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di
validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....