



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE AD INDIRIZZO SOCIO SANITARIO

CLASSE: 1 - X2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: LINGUA SPAGNOLA

| | |
|-----------------------------------|---|
| Libro di testo consigliato | Todo el mundo habla español vol. 1 |
| Autore | C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos |
| Casa editrice | De Agostini |

| MODULO O (titolo modulo) | CONTENUTI | COMPETENZE | TIPOLOGIA VERIFICHE |
|--|---|---|---|
| 1.La mia routine e i miei interessi | FUNZIONI COMUNICATIVE -Chiedere e dare l'ora; -Funzioni e avverbi di frequenza; -Chiedere e dare la propria opinione; -Parlare dei luoghi, degli ambienti, della loro ubicazione; - <i>Ir de compras</i> : il ruolo del cliente e quello del commesso; chiedere e dare informazioni sul prezzo; -Parlare della propria | Per tutti i moduli: Comprendere il senso globale di un discorso. Interagire in una semplice conversazione. Comprendere un testo scritto in modo globale. Parlare utilizzando un lessico di base con una pronuncia e intonazione accettabili. | (Indicare la tipologia della prova prevista) X Scritta <input type="checkbox"/> Pratica X Orale |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| | <p>routine, pianificare qualcosa, esprimere la frequenza delle proprie attività quotidiane</p> <p>LESSICO -Le azioni abituali; -Il tempo libero; -Il lessico dei negozi e il lessico da usare nei negozi; -I vestiti, gli accessori, i tessuti e le stampe;</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE -Le irregolarità del presente indicativo; -I verbi legati alla routine quotidiana; -Il gerundio e le sue irregolarità; -Le preposizioni (<i>a, en, de, con, desde...hasta, de...a, por/para</i>); -<i>Pedir/preguntar</i>;</p> <p>Cultura: -El traje de luces; -El traje de flamenca; -La Navidad; -La Feria de Abril; -España y las Comunidades Autónomas</p> | | |
| <p>2.C'era una volta...</p> | <p>FUNZIONI COMUNICATIVE -Fare la spesa; -Parlare di azioni abituali del passato, descrivere il passato; -Il passato e la sua relazione con il presente; -Il passato senza collegamenti con il presente; -Raccontare una storia</p> | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -I negozi alimentari; -I cibi; -I mezzi di trasporto <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'imperfetto; -I composti del passato: il passato prossimo e il trapassato prossimo; -Il passato remoto: regolare e irregolare | | |
| <p>3.Sarà quel che sarà...</p> | <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parlare della professione; -Piani, progetti, intenzioni; -Organizzare un appuntamento; -Al ristorante <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Professioni; -A tavola; <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usi del futuro: le perifrasi verbali; -Il verbo <i>quedar(se)</i> | | |