



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE AD INDIRIZZO SOCIOSANITARIO

CLASSE: X 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: LINGUA SPAGNOLA

Libro di testo consigliato	#español 1
Autore	C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos
Casa editrice	De Agostini

MODULO O (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
1.IO E LA SCUOLA	FUNZIONI COMUNICATIVE -Salutare e congedarsi; -Sapersi presentare, chiedere e fornire informazioni personali: nome, cognome, età e data di nascita, origine e nazionalità, domicilio e residenza, stato civile, numero di telefono, indirizzo mail; -Chiedere e dare l'ora LESSICO	Per tutti i moduli: <ul style="list-style-type: none">Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e	(Indicare la tipologia della prova prevista) X Scritta <input type="checkbox"/> Pratica X Orale

	<p>-I giorni della settimana; -I colori; -Il materiale scolastico e i principali ambienti dell'istituto; -Le stagioni; -I mesi; -I numeri da 0 a 100; -Le nazionalità</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <p>-I pronomi personali soggetto; -Gli articoli (determinativi - indeterminativi - contratti); -I verbi <i>ser/estar/tener</i>; -Il presente indicativo regolare; -I verbi e i pronomi riflessivi; -Gli interrogativi; -La formazione del femminile e del plurale; -Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi</p>	<p>scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. 	
<p>2.IO E GLI ALTRI</p>	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>-Descrivere le persone (aspetto fisico, caratteriale, stati d'animo); -Parlare delle professioni;</p> <p>LESSICO</p> <p>-La famiglia; -Le professioni; -Animali domestici e altri animali;</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <p>-Il presente dei verbi irregolari con trasformazione vocalica: E → IE; E → I; O → UE -Il presente dei verbi con irregolarità proprie (<i>ir/oir/decir/venir</i>) -Usi e differenze tra <i>ser</i> e</p>		

	<p><i>estar</i></p> <p>-I possessivi (forme atone - forme toniche)</p>
3.IO E IL MIO MONDO	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>-Parlare dei luoghi, degli ambienti, della loro ubicazione;</p> <p>-<i>Ir de compras</i>: il ruolo del cliente e quello del commesso; chiedere e dare informazioni sul prezzo;</p> <p>-Parlare della propria routine, pianificare qualcosa, esprimere la frequenza delle proprie attività quotidiane</p> <p>LESSICO</p> <p>-Il lessico dei negozi e il lessico da usare nei negozi;</p> <p>-Le posizioni;</p> <p>-I vestiti, gli accessori, i tessuti e le stampe;</p> <p>-I numeri da 100 in su;</p> <p>-La casa, i mobili e i suoi ambienti;</p> <p>-Le azioni abituali</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <p>-Gli indefiniti;</p> <p>-<i>Muy/mucho</i>;</p> <p>-<i>Hay/está(n)</i>;</p> <p>-I pronomi complemento diretto;</p> <p>-Altri irregolari (-uir; verbi con la prima persona irregolare; G→J; C → Z; C → ZC);</p>

