



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Tecnico: Turistico, Grafica e Comunicazione, A.F.M., (Relazioni Internazionali per il Marketing);

Istituto Professionale Ie per i Servizi Commerciali, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale;

Istruzione e Formazione Professionale di Ordinamento Regionale: Turistico e Grafico Multimedia

Via ~~Levadello~~ - 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 - fax 0307401226 - C.F. 91001910172

[www.falconeiis.edu.it](http://www.falconeiis.edu.it) - email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it)

### GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Al fine di giungere ad una formulazione del voto di condotta che sia autentica espressione del percorso educativo-didattico compiuto dall'alunno all'interno dell'Istituto scolastico, si ritiene opportuno che tale processo di valutazione contempli elementi pedagogici sostanziali (assunzione di consapevolezza, pratica autoriflessiva, autovalutazione) che accompagnati all'attività di costante monitoraggio compiuto dai docenti del Consiglio di Classe, confluiscono nell'espressione del voto di condotta.

Visto il **D.P.R. n. 235/ del 21.11.07** integrativo del **DPR n. 249 del 1998**; Visto il **D. Lgs. n. 62 del 13.04.2017**;

Visto il **Regolamento d'Istituto interno**, il **Regolamento di Disciplina** e il **Patto educativo di corresponsabilità**;

Vista la necessità, anche sul piano educativo, di rendere trasparente i sistemi valutativi della scuola per le famiglie

nel P.T.O.F. viene introdotta la seguente:

#### **DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI del 27/10/2022**

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini mediante l'analisi dei seguenti criteri:

- ❖ **Frequenza e puntualità**
- ❖ **Rispetto del Regolamento d'Istituto (sez. 3 "Doveri degli studenti") e di Disciplina**
- ❖ **Attenzione e partecipazione alle lezioni**
- ❖ **Relazione con i pari, personale docente e non docente**
- ❖ **Impegno e costanza nel lavoro in classe e a casa**

Il voto di condotta, proposto di norma dal Coordinatore di Classe, tiene conto dei criteri sopracitati e delle specifiche peculiarità di ogni singola situazione presa in analisi. Si ricorda che il comportamento dello studente espresso dalla valutazione collegiale, concorrerà alla definizione complessiva del profilo dell'alunno e, come si evince dalla Griglia per l'attribuzione del **voto di condotta se insufficiente, determinerà la non ammissione all'anno successivo di corso o agli esami di stato.**

## GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

| VOTO      | FREQUENZA E PUNTUALITÀ   | RISPETTO REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DI DISCIPLINA<br>Osservanza delle disposizioni organizzative di sicurezza, abbigliamento consono al contesto, rispetto delle disposizioni in riferimento al consumo di cibi e bevande, divieto di fumo nei locali dell'Istituto e nelle aree di pertinenza e divieto di utilizzo del cellulare, rispetto del patrimonio scolastico | ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI  | RELAZIONE CON I PARI, PERSONALE DOCENTE E NON DOCETE  | IMPEGNO E COSTANZA NEL LAVORO IN CLASSE E A CASA                                    |
|-----------|--|---|---|---|---|
| <b>10</b> | <p>Frequenta con <b>assiduità</b> le lezioni e <b>rispetta gli orari</b></p> <p>Percentuale di assenze ≤ 10%, uscite e/o ritardi sporadici.</p>                          | <p><b>Scrupoloso e consapevole.</b></p> <p><b>Assenza di note disciplinari.</b></p>   | <p>Attenzione <b>costante</b>, partecipazione generalmente <b>propositiva</b> e <b>costruttiva</b> alla vita della comunità scolastica (Campus, Open Day, Hostessing e attività extra-curricolari dell'Istituto/PCTO)</p> | <p>Comportamento <b>attento</b> e molto <b>rispettoso</b> delle persone, <b>collaborativo</b> e <b>costruttivo</b> durante le attività formative.</p> | <p>Impegno <b>costante, efficace</b> e <b>puntuale</b> rispetto delle consegne.</p> |
| <b>9</b>  | <p>Frequenta con <b>assiduità</b> le lezioni, rispetta <b>quasi sempre gli orari.</b></p> <p>Percentuale di assenze ≤ 15%. Ritardi e/o uscite anticipate sporadiche.</p> | <p><b>Adeguito e appropriato. Assenza di note disciplinari o al massimo una nota disciplinare (infrazione lieve)</b></p>  | <p>Attenzione <b>generalmente attiva</b> e <b>collaborativa.</b></p>  | <p><b>Puntuale</b> rispetto delle persone, <b>generalmente disponibile</b> e <b>attento</b> durante le attività formative.</p>                        | <p>Impegno <b>puntuale</b> e <b>apprezzabile</b> rispetto delle consegne.</p>       |

|          |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
| <b>8</b> | <p>Frequenta in modo <b>non sempre regolare e non sempre rispetta gli orari.</b></p> <p>Percentuale di assenze tra il 15% e il 20%. Ritardi e/o uscite anticipate occasionali.</p> | <p><b>Accettabile e generalmente appropriato.</b></p> <p>Ha a suo carico <i>al massimo una o due sanzioni disciplinari</i> (richiamo verbale, ammonizione scritta).</p>  | <p>Attenzione e partecipazione <b>generalmente adeguate.</b></p>                       | <p><b>Generalmente corretto</b> nei confronti degli altri, ma <b>non sempre collaborativo</b> durante le attività formative.</p>   | <p>Impegno <b>per lo più continuativo e adeguato</b> rispetto delle consegne.</p>    |
| <b>7</b> | <p>Frequenta in modo <b>non sempre continuo e regolare.</b></p> <p>Percentuale di assenze superiore al 20%. Ripetuti ritardi e/o uscite anticipate.</p>                            | <p><b>Talvolta non rispetta</b> il Regolamento di Istituto.</p> <p>Ha a suo carico <b>una diffida scolastica e sanzioni disciplinari e/o note didattiche.</b></p>  | <p>Attenzione <b>discontinua</b> e partecipazione <b>settoriale e poco attiva.</b></p> | <p>Comportamento <b>non sempre corretto</b> verso i pari, personale docente e non docente. <b>Poco collaborativo</b> durante le attività formative, curricolari, extra-curricolari dell'Istituto e PCTO.</p> | <p>Impegno <b>saltuario e/o settoriale; discontinuo</b> rispetto delle consegne.</p> |
| <b>6</b> | <p>Frequenta in maniera <b>discontinua</b> le lezioni.</p> <p>Percentuale di assenze superiore al 20%. Costanti e ripetuti ritardi e/o uscite anticipate</p>                       | <p><b>Incostante</b> e con la <b>reiterazione di infrazioni</b> anche gravi o molto gravi rispetto al Regolamento di Istituto. Ha a suo carico <b>sanzioni disciplinari e/o un provvedimento di sospensione.</b></p> | <p><b>Attenzione scarsa</b> e partecipazione <b>discontinua e passiva.</b></p>         | <p><b>Comportamento poco corretto</b> verso i pari, il personale docente e non docente. <b>Non collaborativo</b> durante le attività formative curricolari, extra-curricolari dell'Istituto e PCTO.</p>      | <p><b>Impegno discontinuo, mancato rispetto</b> delle consegne.</p>                  |

|          |  |   |  |  |   |
|----------|--|---|--|--|---|
| <b>5</b> | Si rende responsabile di <b>numerose assenze</b> e di <b>ritardi</b> . | <b>Viola ripetutamente</b> il Regolamento di Istituto. Ha a suo carico <b>provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni molto gravi</b> e per le quali è stato <b>comminato l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni deliberato dal Consiglio di Istituto</b> . | Attenzione <b>sporadica, marginale</b> e <b>assenza</b> di partecipazione. | Comportamento <b>molto scorretto</b> e/o <b>violento</b> verso i pari, il personale docente e non docente; <b>non collaborativo</b> e <b>ostativo</b> durante le attività formative curricolari, extra-curricolari dell'Istituto e PCTO. | Impegno <b>carente</b> e fortemente <b>discontinuo</b> , <b>manca il rispetto</b> delle consegne. |
|----------|--|---|--|--|---|

### Criteria di attribuzione dei voti

- ⇒ Per l'attribuzione dei **voti 10 e 9** in condotta **si ritiene condizione necessaria il soddisfacimento di tutti i criteri declinati nella griglia valutativa;**
- ⇒ per l'attribuzione dei **voti 8, 7, 6, 5** in condotta **costituiscono elementi determinanti i primi due indicatori** presenti nella griglia di valutazione (*Frequenza e Rispetto del Regolamento di Istituto e di Disciplina*).

I due indicatori di cui sopra (*Frequenza e Rispetto del Regolamento di Istituto e di Disciplina*) attribuiti allo studente determinano il voto di condotta in conformità della presente griglia.

- Nel caso in cui essi siano corrispondenti al profilo dello studente, pertanto *entrambi* presenti, il voto di condotta deve corrispondere a quello indicato in griglia.
- Nel caso, invece, in cui i primi due indicatori (*Frequenza e Rispetto del Regolamento di Istituto e di Disciplina*) non siano *entrambi* presenti o lo siano solo parzialmente (l'uno o l'altro), la valutazione del voto di condotta sarà individuata sulla base degli altri tre indicatori della griglia (*Attenzione e partecipazione alle lezioni, Relazione con i pari, personale docente e non docente, Impegno e costanza nel lavoro in classe e a casa*).

Esempio come riportato in tabella:

|          |  |  |   |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|
| <b>7</b> | <p>Frequenta in modo <b>non sempre continuo e regolare</b>.<br/>Percentuale di assenze superiore al 20%. Ripetuti ritardi e/o uscite anticipate.</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p> | <p><b>Talvolta non rispetta</b> il Regolamento di Istituto.<br/>Ha a suo carico <b>una diffida scolastica e note disciplinari e/o note didattiche</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p> | <p>Attenzione <b>discontinua</b> e partecipazione <b>settoriale</b> e <b>poco attiva</b>.</p> | <p>Comportamento <b>non sempre corretto</b> verso i pari, personale docente e non docente.<br/><b>Poco collaborativo</b> durante le attività formative, curricolari, extra-curricolo dell'Istituto e PCTO.</p> | <p>Impegno <b>saltuario e/o settoriale; discontinuo</b> rispetto delle consegne.</p> |
|----------|--|--|---|--|--|

**Legenda:**

**Presenza di entrambi i primi due indicatori: Voto di condotta attribuito **7****

|          |   |  |   |  |  |
|----------|---|--|---|--|--|
| <b>7</b> | <p>Frequenta in modo <b>non sempre continuo e regolare</b>.<br/>Percentuale di assenze superiore al 20%. Ripetuti ritardi e/o uscite anticipate</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p> | <p><b>Talvolta non rispetta</b> il Regolamento di Istituto.<br/>Ha a suo carico <b>una diffida scolastica e note disciplinari e/o note didattiche</b>.</p> | <p>Attenzione <b>discontinua</b> e partecipazione <b>settoriale</b> e <b>poco attiva</b>.</p> | <p>Comportamento <b>non sempre corretto</b> verso i pari, personale docente e non docente.<br/><b>Poco collaborativo</b> durante le attività formative, curricolari, extra-curricolari dell'Istituto e PCTO.</p> | <p>Impegno <b>saltuario e/o settoriale; discontinuo</b> rispetto delle consegne.</p> |
|----------|---|--|---|--|--|

**Legenda:**

**Presenza di un solo indicatore fra i primi due: Voto di condotta attribuito **7/8** (attribuibile sulla base degli altri indicatori e mediante eventuale voto del CdC).**

|          |   |   |  |   |  |
|----------|---|---|--|---|--|
| <b>7</b> | <p>Frequenta in modo <b>non sempre continuo e regolare</b>.</p> <p>Percentuale di assenze superiore al 20%. Ripetuti ritardi e/o uscite anticipate.</p> | <p><b>Talvolta non rispetta</b> il Regolamento di Istituto.</p> <p>Ha a suo carico <b>una diffida scolastica e note disciplinari e/o note didattiche</b>.</p> | <p>Attenzione <b>discontinua</b> e partecipazione <b>settoriale e poco attiva</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p> | <p>Comportamento <b>non sempre corretto</b> verso i pari, personale docente e non docente. <b>Poco collaborativo</b> durante le attività formative, curricolari, extra-curricolari dell'Istituto e PCTO</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p> | <p>Impegno <b>salutario e/o settoriale; discontinuo</b> rispetto delle consegne.</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p> |
|----------|---|---|--|---|--|

### Legenda:

**Assenza di comportamenti segnalati nei due primi indicatori: voto di condotta attribuito **7/8** (attribuibile sulla base degli altri indicatori e mediante eventuale voto del CdC).**

Il voto di condotta viene espresso in sede al Consiglio di Classe per i seguenti periodi di valutazione:

- ◆ primo **Trimestre**
- ◆ secondo **Pentamestre**

È opportuno sottolineare che il **voto di condotta attribuito nel primo Trimestre non risulta vincolante ai fini della definizione del voto di condotta conclusivo** al termine dell'anno scolastico. Il Consiglio di Classe, qualora lo studente, che pur si è reso protagonista di eventuali richiami e provvedimenti, risulti **attore di una condotta migliorativa e orientata alla crescita educativo-didattica**, che soddisfa pienamente gli indicatori presenti nella griglia, potrà formulare una valutazione congrua con i progressi evidenziati e quindi migliorare la propria valutazione della condotta.