



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO

“Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

al docente

SCOGNAMIGLIO GENNARO

S E D E

Oggetto: **incarico TUTOR- FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.2.1. avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid – 19. Apprendimento e socialità**

Visto L’avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid – 19. apprendimento e socialità

Vista la candidatura di questo istituto n. 1051408 del 27.04.2021

Viste le indicazioni della Nota autorizzativa del Ministero dell’istruzione prot. n. AOODGEFID 17661 del 07.06.2021

Viste le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione di progetti relativi ai FSE e relativo al POC “per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014 -2020 Asse I – istruzione – Fondo di rotazione

Viste le linee guida, le norme di riferimento, i complementi di programmazione ed i relativi regolamenti UE;

Visti i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Visto il programma annuale per l’esercizio finanziario 2021;

Viste le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il D.I. 129/2018 concernente il nuovo regolamento contabile delle scuole;

Visto il D.P.R. n.275/99 regolamento dell’autonomia

Vista la determina dirigenziale del 12.10.2021 relativa al progetto

- Visto il proprio avviso pubblico per la selezione del personale interno/esterno per il reclutamento di esperti formatori e tutor protocollo 12020 del 18.11.2021;
- Visto il verbale n. 2 protocollo 13820 del 28.12.2021 che conferma la graduatoria definitiva dei candidati interni e esperti esterni
- Vista la determina dirigenziale del 28.12.2021 protocollo 13821 che evidenzia gli aventi diritto e domanda alla D.S.G.A. le azioni atte alla realizzazione del progetto
- Vista la determina dirigenziale del 17.01.2022 emessa in seguito alla rinuncia del docente precedentemente incaricato

incarica

il docente in indirizzo ad effettuare l'attività di TUTOR rivolta agli alunni di questo istituto per n. 30 ore per il seguente modulo:

Sottoazione	Progetto CUP ---- F43D21002360006
10.2.1A	10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 - 36
LIBERAMENTE INSIEME	
tutor	ECDL: word processing – ore 30

Il progetto prevede anche attività di reclutamento fra gli studenti della scuola secondaria di 2° grado che abbiano compiuto il 14°anno di età.

Partecipare al progetto costituisce innanzi tutto un'opportunità formativa per i giovani perché permette agli studenti di esercitare importanti capacità relazionali.

L'intento del presente progetto è quello di contribuire allo sviluppo dell'alunno con attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

In particolare il TUTOR ha il compito di:

1. cooperare con il DS, il DSGA e il docente FORMATORE alla gestione del progetto, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività ed il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
2. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei processi formativi organizzato dalla Scuola Snodo F.T;
3. affiancare il docente durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola S.F.
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc. supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
5. coordinare e supportare l'attività gestendo le interazioni del/i gruppi/o;
6. sostenere i discenti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi dal dispositivo formativo;
7. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo

- professionale;
8. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'eventuale attestazione finale;
 9. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
 10. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
 11. Inserire e documentare i dati e le presenze giornaliere degli alunni iscritti al corso nella piattaforma dedicata <https://www.istruzione.it/pon/>

Il compenso orario è di € 30,00 al lordo delle ritenute a carico dello stato e verrà liquidato sul lavoro effettivamente svolto e concluso.

titolo modulo attività tutor	Ore	Importo orario lordo	Importo totale lordo
ECDL: word processing	30	€ 30,00	€ 900,00

La documentazione relativa al progetto è pubblicata sul sito della scuola: <https://www.falconeis.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio Spagnoletti

MElenar/FS

Firma del TUTOR per accettazione
