Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **"Giovanni Falcone"**

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: TECNICO

CLASSE: ☐1 - ☐2 - ☐3 - ☐4 - ☒5

MATERIA: STORIA

Libro di testo consigliato	**UNA STORIA PER IL FUTURO VOL. 3 -SECONDA EDIZIONE**
Autore	**VITTORIA CALVANI**
Casa editrice	**A. MONDADORI**

Palazzolo - IIS " Falcone"

MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
1 **DALLA BELLA EPOQUE ALLE CATASTROFI BELLICHE**	**La società di massa.** **L'età giolittiana.** **La prima guerra mondiale: cause, eventi salienti e conseguenze.** **La rivoluzione russa: cause, eventi salienti e conseguenze.** **La crisi del '29.** **La seconda guerra mondiale:cause, eventi salienti e conseguenze.** **La "guerra parallela" dell'Italia.** **I contenuti proposti in questo modulo verranno affrontati sinteticamente**	**Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.** **Saper riconoscere gli aspetti geo-politici, economici, sociali e culturali e individuarne le trasformazioni nel corso del tempo.** **Saper riconoscere gli elementi chiave dei conflitti mondiali.** **Saper cogliere come la resistenza sia stata fondativa della democrazia italiana.**	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
2 **I REGIMI TOTALITARI DEL 900-RESISTENZA ITALIANA**	**Il fascismo.** **Il nazismo.** **Lo stalinismo.** **Approfondimenti sulla Resistenza italiana.**	**Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.** **Saper riconoscere gli aspetti geo-politici, economici, sociali e culturali e individuarne le trasformazioni nel corso del tempo.** **Conoscere le cause economiche, politiche, sociali ed ideologiche che determinarono lo sviluppo dei totalitarismi.** **Saper mettere a confronto i tre regimi, analizzandone le conseguenze in relazione alla seconda guerra mondiale.** **Essere consapevoli di cosa fu la Shoah.**	

Palazzolo - IIS " Falcone"

		Saper cogliere come la Resistenza sia stata fondativa della democrazia italiana.	
3 **IN CAMMINO VERSO IL PRESENTE**	**La "guerra fredda" in Occidente e in Oriente.** **Il Sessantotto.** **La fine del sistema comunista.** **L'Italia della ricostruzione.** **Gli anni del boom.** **Gli anni Settanta in Italia e il Terrorismo.** **L'Unione europea.**	**Saper individuare le correnti di pensiero che hanno favorito l'evoluzione storica degli avvenimenti.** **Saper individuare le connessioni tra: Globalizzazione, Terrorismo, Sessantotto, Sviluppo sostenibile,Scienza e Economia, anche in rapporto alla situazione attuale.**	