



PROGRAMMA SVOLTO

Docente	Prof.ssa Elsa Ragni
Materia:	Inglese
Classe:	2R Tecnico-economico AFM - RIM
a. s.:	2021/2022

N. mod.	Titolo del modulo	Argomenti e attività svolte
1	<p>MODULO 1: Future planning</p> <p>COMPETENZE: Esprimere azioni, programmi, desideri utilizzando le varie forme di futuro. saper utilizzare i verbi modali in modo appropriato</p>	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE/ABILITA':</p> <p>Inviting and making arrangements</p> <p>Making predictions</p> <p>Talking about life experiences</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none">- Be going to (intentions)- Present continuous (arrangements)- Adverbs of manners- Will / won't (future predictions, offers and spontaneous decisions)- First conditional- Present perfect simple- Present perfect with ever / never- Been to vs gone to- Present perfect vs past simple- Revisione studio paradigmi verbi irregolari <p>LESSICO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Potenziamento del lessico e della fraseologia



		<p>attraverso lo studio e l'analisi dei testi proposti dal libro di testo</p> <p>OBIETTIVI MINIMI</p> <p>Talking about the future</p> <p>Making predictions</p>
2	<p>MODULO 2: Our Past. Comunicare per ricordare</p> <p>COMPETENZE: Esprimere azioni passate in contesti. Utilizzare la lingua straniera per relazionare al passato nella forma scritta e orale</p>	<p>FUNZIONILINGUISTICHE/ABILITA:</p> <p>Reacting to news</p> <p>Giving opinions</p> <p>Talking about feelings</p> <p>Talking about past habits</p> <p>Expressing preferences</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none">- Present perfect with already, yet and just- Present perfect with for and since- Have to / don't have to- Should / shouldn't- Mustn't / don't have to- Past continuous- Defining relative clauses- Past simple vs past continuous- When and while- Past simple vs past continuous- Used to- Second conditional- Wish + past simple- The passive (present simple, past simple, present



		<p>continuous, present perfect, future)</p> <p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none">- Giving opinions- Talking about past habits <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none">- Potenziamento dello stesso attraverso lo studio dei testi proposti dal libro di testo
3	<p>MODULO 3: Expansion (modulo trasversale per sole classi con potenziamento della lingua)</p> <p>COMPETENZE: potenziamento delle abilità di riassumere e raccontare</p>	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE/ABILITA:</p> <ul style="list-style-type: none">- capire il senso globale di un testo orale e scritto- individuarne gli elementi essenziali- ricavarne le informazioni specifiche- riorganizzare le informazioni selezionate- ridurre il testo- riassumere- raccontare utilizzando il lessico e le strutture appropriate <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none">- Present perfect continuous- Past perfect- Reported speech- Third conditional- Dal testo "Your new Grammar Matters" studio dei paradigmi dei principali verbi irregolari <p>MODULO DI POTENZIAMENTO</p> <p>Avviamento al riassunto e al racconto di testi originali e/o semplificati del livello pre-intermediate o B1 del</p>



Istituto di Istruzione Superiore - "Giovanni Falcone" Palazzolo sull'Oglio (BS)

		<p>QCER. L'alunno deve così essere in grado di seguire i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard. Deve inoltre essere in grado di iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice su argomenti a lui familiari o di interesse personale e di riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e di descrivere sentimenti e reazioni.</p>