Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **"Giovanni Falcone"**

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: RIM

CLASSE: ☒1 - ☐2 - ☐3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

Libro di testo consigliato	**STARE ALLE REGOLE - primo biennio per Istituti professionali**
Autore	**Pietro EMANUELE - Gianluca DE NICOLA - Roberta ORSINI**
Casa editrice	**SIMONE per la Scuola**

Palazzolo - IIS " Falcone"

Uda (titolo UDA)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
IL VIVERE CIVILE	La società e le regole – LE FONTI DEL DIRITTO : LO STATO - elementi costitutivi dello stato - LE FORME DI STATO -	○ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ❑ **Imparare ad imparare**: saper elaborare e collegare criticamente le nozioni relative ai vari soggetti giuridici ❑ **Progettare**: elaborare le relazioni tra i vari soggetti nel contesto quotidiano, individuando gli strumenti più idonei per risolvere i casi proposti ❑ **Comunicare**: essere capaci di ascoltare e comprendere i diversi linguaggi per poi rappresentare concetti utilizzando esempi e semplificazioni ❑ **Collaborare e partecipare**: saper interagire secondo il principio di legalità con i soggetti con cui ci si rapporta ❑ **Agire in modo autonomo e responsabile**: pianificare lo studio riconoscendo e rispettando i limiti e le norme di comportamento imposte dall'Istituzione scolastica ❑ **Risolvere problemi**: saper cercare le informazioni e risolvere situazioni e problematiche giuridiche alla luce delle nozioni apprese ❑ **Individuare collegamenti e relazioni**: rielaborare in modo critico e personale le nozioni apprese relative ai vari soggetti nelle diverse relazioni che si possono creare ❑ **Acquisire e interpretare l'informazione**: leggere il testo giuridico e saperlo rapportare a casi concreti	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

Palazzolo - IIS " Falcone"

Titolo UDA			(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
La Costituzione e la cittadinanza	I SOGGETTI DEL DIRITTO– Il rapporto giuridico; Situazioni giuridiche soggettive attive e passive; Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire; incapacità assoluta e relativa; ; la sede della persona fisica; Le persone giuridiche pubbliche e private.I BENI GIURIDICI–LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA-I caratteri e la struttura della Costituzione italiana - I principi fondamentali della Costituzione italiana – I DIRITTI DI LIBERTA'–i diritti di libertà personali e di libertà civili – l'organizzazione della comunità – Famiglia salute e scuola – IL LAVORO e la Costituzione – il lavoro delle donne e dei minori – i sindacati – i diritti politici ed i doveri del cittadino – Il diritto di voto e i partiti – I doveri costituzionali.	○ Individuare la violazione dei diritti umani garantiti dalla Costituzione italiana a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente in un caso concreto. ○ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ❑ **Imparare ad imparare**: organizzare il proprio apprendimento utilizzando le varie fonti di informazioni ❑ **Progettare**: saper rielaborare il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione ❑ **Comunicare**: saper interagire con gli altri in base ai principi costituzionali ❑ **Collaborare e partecipare**: elaborare argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra eventi diversi ❑ **Agire in modo autonomo e responsabile**: pianificare lo studio riconoscendo e rispettando i limiti e le norme di comportamento imposte dall'Istituzione scolastica ❑ **Risolvere problemi**: saper cercare le informazioni e risolvere situazioni e problematiche giuridiche alla luce delle nozioni apprese ❑ **Individuare collegamenti e relazioni**: rielaborare il contenuto del testo costituzionale e contestualizzare le informazioni in esso contenute ❑ **Acquisire e interpretare l'informazione**: leggere il testo giuridico e saperlo rapportare ai casi concreti	

Palazzolo - IIS " Falcone"

Titolo Uda **FONDAMENTI DELL'ECONOMIA**	**I bisogni economici – i beni economici – i servizi – la ricchezza,reddito e patrimonio - - sistemi e soggetti economici – i sistemi economici – Lo Stato e l'economia – lo stato sociale – le entrate dello stato – i tributi – il Bilancio dello Stato, i beni dello Stato - .** **LA PRODUZIONE E IL MERCATO : IL CONCETTO DI PRODUZIONE – l'imprenditore e l'impresa – i fattori della produzione la combinazione dei fattori produttivi –** **Il mercato : definizione di mercato , la domanda dei consumatori – l'incontro tra domanda ed offerta -** **Le forme di mercato : la concorrenza perfetta – monopolio , la concorrenza monopolistica- l'oligopolio . .**	• Individuare i probabili comportamenti dei consumatori e /o dei produttori in semplici vicende economiche. • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio ❑ **Imparare ad imparare**: organizzare il proprio apprendimento nella forma più adatta alle proprie competenze e capacità e individuare eventuali debolezze nel metodo di studio adottato, riconoscendo nella realtà quotidiana i bisogni dell'uomo come individuo e come membro di una collettività ❑ **Progettare**: elaborare le relazioni tra i vari soggetti economici presenti nella vita quotidiana, comprendendo l'importanza dei compiti assegnati dall'insegnante in merito al rapporto tra Stato ed economia e individuando gli strumenti più idonei per svolgerli ❑ **Comunicare**: comprendere i differenti linguaggi utilizzati nei testi, al fine di riuscire a esprimere la propria opinione sulla funzione economica dello Stato. ❑ **Collaborare e partecipare**: saper interagire secondo il principio di legalità e il senso civico nei rapporti economici con gli altri soggetti con cui ci si rapporta ❑ **Risolvere problemi**: individuare gli strumenti più idonei per risolvere i problemi legati all'attività produttiva ❑ **Individuare collegamenti e relazioni**: rielaborare in modo critico e personale le nozioni apprese e utilizzare esemplificazioni-schematizzazioni per comprendere come lo Stato influisce sulla	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

Palazzolo - IIS " Falcone"

		quotidianità di ciascuno ❑ **Acquisire e interpretare l'informazione:** utilizzare le informazioni fornite nel testo per analizzare la realtà delle imprese del tuo territorio confrontandoti con i tuoi compagni.	