



### PROGRAMMA SVOLTO

Docente	<b>Diana Monzio Compagnoni</b>
Materia:	<b>TEDESCO</b>
Classe:	<b>3E</b>
a. s.	<b>2021/2022</b>

Considerate le lacune pregresse di tutta la classe, sono stati necessari interventi correttivi volti al potenziamento delle strutture morfosintattiche del biennio e all'ampliamento del lessico di base. Inoltre, durante il primo trimestre è stato terminato il programma dell'a.s. precedente 2020/2021 (modulo 3 e parte del modulo 2). Gli argomenti di microlingua verranno recuperati, per sommi capi, il prossimo anno.

<b>N. mod.</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>
0	Revisione	<u>Strutture grammaticali.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- pronomi personali al caso dativo e accusativo</li><li>- verbi che reggono il dativo</li><li>- verbi schmecken – mögen – möchten</li><li>- costruzione della frase (TEKAMOLO – ADUSO, congiunzioni coordinanti)</li><li>- verbi separabili e i verbi riflessivi</li></ul> <u>Lessico:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- lessico relativo alle tematiche trattate nelle unità. cibi e bevande, negozi e vestiti</li></ul> <u>Funzioni comunicative:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- parlare delle proprie abitudini alimentari e interagire al ristorante</li><li>- parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti e interagire in un negozio</li><li>- parlare della routine quotidiana.</li></ul>
1	Urlaub und Reisen	<u>Strutture grammaticali:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Präteritum dei verbi ausiliari e modali</li><li>- Perfekt dei verbi ausiliari, deboli, forti e misti</li><li>- uso dell'ausiliare nel Perfekt</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- frasi secondarie con <i>dass, wenn, weil</i></li><li>- complemento di tempo: le preposizioni <i>seit / vor / am / im / um</i></li></ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- turismo e vacanze</li><li>- tempo atmosferico</li></ul> <p><u>Funzioni comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- raccontare la propria giornata al tempo passato</li><li>- parlare di mete di vacanza</li><li>- parlare delle condizioni meteorologiche</li></ul>
2	Orientierung in der Stadt	<p><u>Strutture grammaticali.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- preposizioni locali e temporali</li><li>- preposizioni che reggono l'accusativo</li><li>- complemento di mezzo</li><li>- frase interrogativa indiretta</li><li>- Warum e weil</li><li>- Ob e wenn</li></ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- luoghi e spazi delle città</li><li>- mezzi di trasporto</li></ul> <p><u>Funzioni comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- chiedere e dare indicazioni stradali</li></ul>
3	Wohnen / Lebenspläne	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- preposizioni che reggono il dativo</li><li>- <i>Wechselpräpositionen</i>: preposizioni che reggono dativo e accusativo</li><li>- verbi di posizione: <i>stehen, stellen, liegen, legen, sitzen, sich setzen, hängen</i></li><li>- uso infinito e infinitive con zu</li></ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- luoghi e spazi delle città</li><li>- casa, stanze e arredamento</li><li>- professioni e luoghi di lavoro</li></ul>



Istituto di Istruzione Superiore - "Giovanni Falcone" Palazzolo sull'Oglio (BS)

Funzioni comunicative:

- descrivere la propria abitazione/stanza
- localizzare gli oggetti nello spazio
- parlare di professioni e progetti futuri