



Istituto di Istruzione Superiore - "Giovanni Falcone" Palazzolo sull'Oglio (BS)

### PROGRAMMA SVOLTO

|          |           |
|----------|-----------|
| Docente  | monica    |
| Materia: | criselli  |
| Classe:  | 1R        |
| a. s.:   | 2021/2022 |

| N. mod. | Titolo del modulo                  |  |
|---------|------------------------------------|--|
| 1       | <b>IO GLI ALTRI<br/>L'EUROPA</b>   | <p><u>Funzioni comunicative:</u> salutare e congedarsi, chiedere e dire come va; presentarsi e presentare qualcuno; chiedere e dire l'età; chiedere e dare informazioni su di sé o su altri; chiedere e dire le lingue conosciute; chiedere e dire la provenienza e la residenza;</p> <p>Lessico: forme di saluto; alfabeto numeri 1-1000; paesi e lingue, oggetti scolastici, colori</p> <p><u>Strutture grammaticali :</u> i pronomi personali soggetto sein, haben; il presente indicativo, W-Fragen; il presente indicativo di sprechen, il pronome indefinito man, le preposizioni in e aus, il genere dei sostantivi, l'articolo determinativo, l'aggettivo predicativo, gli aggettivi possessivi mein/dein e meine/deine.</p> <p>Fonetica: dittonghi, vocali e consonanti</p> <p>Cultura: espressioni regionali per salutar</p> |
| 2       | <b>FAMIGLIA E TEMPO<br/>LIBERO</b> | <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <p>Descrivere la propria famiglia</p> <p>Chiedere e dire che lavoro si svolge</p> <p>Chiedere e dire se si hanno animali domestici</p> <p>Chiedere e dire come ci si sente</p> <p>Comprendere brevi messaggi orali e scambi dialogici sulle attività del tempo libero, su ciò che si sa e non si sa fare</p>   |



Comprendere una conversazione nella quale si fanno proposte, si accettano e si rifiutano proposte Parlare del proprio tempo libero

Interagire con un compagno chiedendo e dando informazioni sugli hobby, su ciò che si sa e non si sa fare

Fare proposte per il tempo libero, accettare o rifiutare una proposta Parlare del proprio tempo libero

Interagire con un compagno chiedendo e dando informazioni sugli hobby, su ciò che si sa e non si sa fare

Fare proposte per il tempo libero, accettare o rifiutare una proposta

Intervistare i compagni per ricavare informazioni personali e riferire alla classe

Comprendere brevi testi descrittivi sul tempo libero

Comprendere flyer di associazioni sportive

Presentarsi, dire cosa si fa nel tempo libero e descrivere i propri hobby

Lessico:

Nomi di parentela, professioni e animali domestici

Sport e attività del tempo libero

Strumenti musicali

Strutture grammaticali:

- Il presente indicativo del verbo *haben, arbeiten e finden*
- I casi nominativo e accusativo
- L'articolo partitivo
- Il genitivo sassone
- Gli aggettivi possessivi *sein/seine e ihr/ihre*
- Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo

La formazione del femminile e plurale I

verbi forti

Il verbo *wissen*



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>La costruzione della frase (1):<br/>l'inversione</p> <p><i>W-Frage: Wie oft?</i> e gli avverbi di frequenza</p> <p>verbi modali</p> <p>I verbi sostantivati</p> <p>La negazione <i>nicht</i></p> <p>Le congiunzioni <i>aber, denn</i> e <i>oder</i></p> <p>Gli avverbi <i>ja, nein, doch</i></p> <p>La preposizione <i>für</i></p> <p><u>Fonetica</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le vocali, La formazione del plurale. La pronuncia delle vocali lunghe e brevi (<i>ie</i>)</li></ul> <p><u>Cultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le professioni del futuro, i paesi di lingua tedesca,</li><li>• i nuovi sport</li></ul> |
| 3 | <p><b>LA VITA A SCUOLA E I GIORNI DI FESTA</b></p> | <p><b><u>Funzioni comunicative:</u></b> .Parlare delle materie e degli insegnanti</p> <p>Dare indicazioni sul proprio orario scolastico, Chiedere e dire l'ora in modo formale</p> <p>Descrivere la propria scuola. Parlare di festività e regali.<br/>Formulare inviti e auguri</p> <p>Accettare o rifiutare un invito e darne ragione</p> <p>Chiedere e dire la data</p> <p><b><u>strutture grammaticali:</u></b></p> <p><u>Il verbo modale müssen</u></p> <p>I pronomi personali al caso accusativo</p>  |



*W-Frage: Wen?*

La forma di cortesia

Gli aggettivi possessivi *unser/euer* e *unsere/eure*

Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo

Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo

Le preposizioni di tempo (1): *am, um, von ... bis*

*W-Frage: Wie viele?*

*Il caso dativo*

La *cW-Frage: Wem?*

Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo

Il presente indicativo del verbo forte *geben*

Il verbo *werden*

Le preposizioni che reggono il dativo: *bei, mit* e *von*

La congiunzione *sondern*

I numeri ordinali e la data

*Le preposizioni di tempo (2)*

L'espressione *es gibt, ja* negazione *kein*

**Lessico:** Oggetti scolastici (2)

Materie scolastiche Orari Ambienti della scuola, Regali Festività

Numeri ordinali e **dataCiviltà**: il sistema scolastico tedesco, le festività in Germania, usi e tradizioni.