Palazzolo - IIS " Falcone"

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **"Giovanni Falcone"**

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE: ☐**1** - ☐**2** - ☐**3** - ☒**4** - ☐**5**

MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE (Lab.socio sanitari)

Libro di testo consigliato	Percorsi di metodologie operative (triennio)
Autore	Carmen Gatto
Casa editrice	Clitt

Palazzolo - IIS " Falcone"

MODULO (titolo modulo)	**CONTENUTI**	**COMPETENZE**	**TIPOLOGIA VERIFICHE**
SALUTE MENTALE E DIPENDENZE	Conoscere la definizione di salute mentale. Il manicomio: utenti, operatori, modalità di trattamento. Conoscere i principali cambiamenti introdotti dalla legge Basaglia 180/1978. Rete territoriale dei servizi/interventi rivolti alla salute mentale (DSM, CSM, Day Hospital, SPDC, NPIA, Comunità residenziali). Esercitazioni sull'analisi di casi professionali	N.4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane N.7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☐ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**
IL DISAGIO E LA POVERTÀ	Conoscere quali sono le nuove fragilità e il perché sono sorte. Definizione di devianza e Cyberbullismo. Definizione di povertà. Gli invisibili (barboni e senza tetto). L'integrazione sociale. I servizi del territorio e le figure di riferimento. Esercitazioni sull'analisi di casi professionali	n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
L'IMMIGRAZIONE	Definizione di immigrato regolare, irregolare, rifugiato politico e clandestino. Conoscere gli stereotipi e i pregiudizi legati all'immigrazione. Conoscere il significato di società multiculturale.	N.7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio N.9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della	

	Servizi ed interventi rivolti agli immigrati Conoscere i compiti del mediatore culturale. Tecniche d'intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati. Esercitazioni sull'analisi di casi professionali	persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
LA RELAZIONE D'AIUTO	Definizione e obiettivi del PAI (piano assistenziale individualizzato) e l'UVM (unità di valutazione multidimensionale). Principali ausili e strumenti per la deambulazione e il trasporto. Conoscere i principali Metodi e strumenti di osservazione e documentazione utilizzati nei servizi sanitari. Conoscere come viene utilizzato il web nei servizi.	N.5 Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi N.10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	

Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone" Palazzolo - IIS " Falcone"

Palazzolo - IIS " Falcone"