



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFPTuristico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull’Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: TECNICO GRAFICO

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: Inglese

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Libro di testo consigliato | Switch |
| Autore | Benne - Metcalf - Campbell |
| Casa editrice | Macmillian Education |

| MODULO (titolo modulo) | CONTENUTI | COMPETENZE | TIPOLOGIA VERIFICHE |
|----------------------------------|--|---|---|
| 1.My day - Meeting up | Possessive adjectives Be - present simple Plurals Imperatives Object pronouns Have got There is - there are Present simple Possessive's Possessive pronouns Wh questions Present continuous | Saper salutare e dare informazioni personali Dare e comprendere istruzioni in classe Esprimere possesso Saper descrivere un luogo Parlare di attività quotidiane Parlare di ciò che piace o non piace Descrivere le persone Parlare di azioni in corso e future Parlare del tempo libero | (Indicare la tipologia della prova prevista) |
| 2.Our past | Some, any, a lot of, much, many, how much, how many Can can't Past simple: affirmative, negative, interrogative Prepositions of place and movement Would like Could - couldn't Comparatives Superlatives | Parlare di cibi, quantità, abilità Saper parlare di esperienze, situazioni e eventi passati, raccontare una storia Parlare del tempo atmosferico ed esprimere desideri Saper parlare di abilità al passato Chiedere informazioni stradali Fare paragoni | <input checked="" type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Pratica <input checked="" type="checkbox"/> Orale |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

