

**GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ALUNNI CON DISABILITÀ
CON P.E.I. DIFFERENZIATI (attività e verifiche)**

Premessa

La griglia è da considerarsi come uno strumento di valutazione in itinere dei processi formativi e dei risultati di apprendimento e non delle performance dell'alunno.

Se l'alunno/a non raggiunge gli obiettivi stabiliti nel PEI, bisogna ri-adequare la programmazione alle sue capacità e pertanto la proposta di voto non può essere insufficiente

RISULTATO DI PROVE SCRITTE, ORALI O PRATICHE	VOTO
<ul style="list-style-type: none">• Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante• Ha dimostrato un impegno sufficiente• Ha risposto in modo corretto al 50% dei quesiti	Base 6
<ul style="list-style-type: none">• Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia• Ha dimostrato un impegno sufficiente• Ha risposto in modo corretto al 70% dei quesiti	Intermedio 7
<ul style="list-style-type: none">• Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia• Ha partecipato attivamente• Ha risposto in modo corretto al 80% dei quesiti	Intermedio 8
<ul style="list-style-type: none">• Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia• Ha partecipato attivamente• Ha risposto in modo corretto al 90% - 100% dei quesiti	Avanzato 9/10