



## PROGRAMMA SVOLTO

Docente	Ivana D'Epiro
Materia:	Spagnolo
Classe:	4F
a. s.:	2021/2022

<b>N. mod.</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>
0	A REPASAR Y PROFUNDIZAR	Grammatica, ripasso di: <input type="checkbox"/> coniugazione verbi al presente, regolari ed irregolari; <input type="checkbox"/> differenza hay/ estar; <input type="checkbox"/> differenza muy/ mucho; <input type="checkbox"/> differenza ir/ venir- llevar/ traer; <input type="checkbox"/> differenza ser/ estar <input type="checkbox"/> differenza pedir/ preguntar <input type="checkbox"/> perifrasi estar + gerundio
1	TE CUENTO LO QUE PASÓ	FUNZIONI COMUNICATIVE: <input type="checkbox"/> parlare di azioni abituali nel passato; <input type="checkbox"/> parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato; <input type="checkbox"/> descrivere situazioni e persone nel passato; <input type="checkbox"/> fare paragoni tra passato e presente; <input type="checkbox"/> parlare di avvenimenti passati accaduti prima di altri già conclusi. <input type="checkbox"/> Interagire in un negozio di alimentari LESSICO: <input type="checkbox"/> i negozi; <input type="checkbox"/> i mezzi di trasporto; <input type="checkbox"/> lessico relativo al cibo e alle bevande; <input type="checkbox"/> stabilimenti di ristorazione; <input type="checkbox"/> oggetti per apparecchiare la tavola; <input type="checkbox"/> i pasti. STRUTTURE MORFOSINTATTICHE: <input type="checkbox"/> il pretérito imperfecto; <input type="checkbox"/> il perfecto; <input type="checkbox"/> il pluscuamperfecto; <input type="checkbox"/> marcadores temporales e usi di ogni tempo. CULTURA E CIVILTÀ: <input type="checkbox"/> mangiare in Spagna: gli orari e le consuetudini legate ai pasti; <input type="checkbox"/> la differenza tra tapas y pinchos; i piatti tipici e i vini di ciascuna



		zona; ☑ la corrida; Tosantos; El Día de los Muertos
2	ÉRASE UNA VEZ	<b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> ☑ informare su quando è iniziata un'azione; ☑ mettere in relazione due momenti del passato; ☑ esprimere la durata di un'azione o situazione attuale; ☑ chiedere e dare informazioni su un luogo e come raggiungerlo. ☑ Parlare di progetti futuri, fare ipotesi e previsioni. <b>Turismo:</b> ☑ presentare e descrivere un hotel; ☑ interagire al telefono; ☑ fare una prenotazione. <b>LESSICO:</b> ☑ i viaggi, le vacanze ed il lessico ad esse correlato; ☑ la città; ☑ stanze e servizi di un hotel; ☑ i trattamenti; i prezzi; le prenotazioni; ☑ i monumenti di una città. <b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE:</b> ☑ il pretérito indefinido; ☑ confronto tra passati; ☑ il futuro e le sue perifrasi
3	DESCUBRIENDO ESPAÑA	<b>Conoscenze: FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> ☑ descrivere una zona della penisola iberica e le sue peculiarità; ☑ presentare il contesto storico, sociale ed artistico dietro la storia di una città. <b>LESSICO:</b> ☑ microlingua del turismo relativa agli ambiti di geografia, feste, cibi, bevande, strutture architettoniche, movimenti storico- letterari- artistici. <b>CULTURA E CIVILTÀ:</b> ☑ La organización turística; ☑ alojamientos turísticos; los Paradores; el turismo en España. ☑ El norte de España: visitando el norte: entre naturaleza y arte; vino, música y deportes.