



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

[www.falconeiis.edu.it](http://www.falconeiis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it) Pec: [BSIS03400L@pec.istruzione.it](mailto:BSIS03400L@pec.istruzione.it)

# ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

## CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

**INDIRIZZO: Tecnico Grafica e Comunicazione**

**CLASSE:** 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**MATERIA: Scienze integrate Chimica**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Libro di testo consigliato</b> | <b>SCOPRIAMO LA CHIMICA</b>  |
| <b>Autore</b>                     | <b>Franco Bagatti, Elis Corradi, Alessandro Desco, Claudia Ropa.</b> |
| <b>Casa editrice</b>              | <b>ZANICHELLI</b>  |





|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <b>Lavoisier, la Legge di Proust, la legge di Dalton</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper scrivere un dato</li><li>• Definire la massa, la mole, l'energia, la temperatura, il volume</li><li>• Distinguere tra calore e temperatura</li><li>• Calcolare il calore scambiato in base alla variazione di temperatura</li><li>• Riconoscere se una trasformazione è esoenergetica o endoenergetica</li><li>• Saper distinguere una trasformazione fisica da una chimica</li><li>• Saper definire cos'è una soluzione; definire la concentrazione</li><li>• Eseguire semplici calcoli relativi ai diversi modi di esprimere la concentrazione di una soluzione</li><li>• Conoscere le leggi ponderali della chimica</li><li>• Descrivere il modello atomico di Dalton</li></ul> |  |
| <b>Dai simboli degli elementi alle equazioni chimiche.<br/>Dalla massa degli atomi alla mole</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• La teoria atomica della materia</li><li>• I simboli degli elementi e le formule chimiche delle sostanze elementari e dei composti</li><li>• La rappresentazione delle reazioni chimiche: le equazioni chimiche</li><li>• Bilanciamento delle equazioni chimiche</li><li>• La massa degli atomi</li><li>• Il calcolo delle masse molecolari</li><li>• La quantità di sostanza e la mole</li><li>• La massa molare</li><li>• Coefficienti stechiometrici e moli di sostanze</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</li><li>• Usare il concetto di mole come ponte tra il livello macroscopico delle sostanze ed il livelli microscopico degli atomi, molecole e ioni</li><li>• Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali</li></ul> <p><b>Traguardi formativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper distinguere atomi, molecole, elementi e composti chimici</li><li>• Conoscere il significato di simbolo e</li></ul>  |  |

