



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: Tecnico Turistico

CLASSE: 1 2 3 4 5

MATERIA: Scienze integrate Chimica

Libro di testo consigliato	SCOPRIAMO LA CHIMICA
Autore	Franco Bagatti, Elis Corradi, Alessandro Desco, Claudia Ropa.
Casa editrice	ZANICHELLI



MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
<p>La materia e le sostanze. Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato. • Sistema ed ambiente • I miscugli: miscugli omogenei, miscugli eterogenei, colloid. • Metodi di separazione dei miscugli: setacciatura, filtrazione, decantazione, centrifugazione, estrazione con solvente, cromatografia su carta, distillazione semplice. • Sostanze pure • Sistema Internazionale delle unità di misura, multipli e sottomultipli. • Grandezze fondamentali e derivate, intensive ed estensive. • Massa, volume e densità • Soluzioni • Concentrazione delle soluzioni • I diversi modi di esprimere la concentrazione delle soluzioni: percentuale in massa, in volume e mista; molarità, molalità, frazione molare • Energia e calore • Trasformazioni fisiche: i passaggi di stato (analisi termica e temperature caratteristiche delle sostanze) • Trasformazioni chimiche • Le leggi ponderali: la legge di 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione delle finalità della Chimica e del metodo scientifico sperimentale • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia anche a partire dall'esperienza • Acquisire interpretare e trasmettere informazioni anche attraverso l'uso di linguaggi specifici <p>Traguardi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire la chimica • Distinguere i vari stati di aggregazione della materia • Descrivere i passaggi di stato; definire i concetti di materia e corpo materiale, sistema e ambiente • Definire le sostanze pure e i miscugli • Distinguere un miscuglio omogeneo da uno eterogeneo • Conoscere le principali tecniche di separazione dei miscugli • Elencare le sette grandezze del S.I. e le unità di misura relative • Saper distinguere tra grandezze fondamentali e derivate e tra grandezze intensive ed estensive 	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>

