



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello – 25036 Palazzolo sull’Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: FRANCESE

Libro di testo consigliato	Enfants, ado, adultes
Autore	Revellino, Schinardi, Tellier
Casa editrice	CLITT

UNITÀ	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
1. DISABILITÀ: PERSONE CON BISOGNI SPECIALI	Tipologie di professioni in ambito socio-sanitario in Francia Le disabilità: Autismo e Sindrome di Down Terapie alternative: musicoterapia e ippoterapia Strutture per disabili in Francia	Per le 3 unità: S2. Applicare tecniche di mediazione comunicative. Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di vita / lavoro.	<input checked="" type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Pratica <input checked="" type="checkbox"/> Orale
2. LA TERZA ETÀ	Le patologie della terza età: Morbo di Parkinson Morbo di Alzheimer Strutture assistenziali e residenziali per anziani in Francia	S3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
3. L'ETÀ EVOLUTIVA	Le teorie dello sviluppo: Piaget; gli stadi dello sviluppo cognitivo	S7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. S8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	

N.B.: Nella prova scritta non è consentito l'uso del dizionario bilingue / monolingue.