

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE: □1 - □2 - □3 - □4 - ⊠5

MATERIA: SPAGNOLO

Libro di testo consigliato	Atención sociosanitaria
Autore	M. d'Ascanio, A. Fasoli
Casa editrice	CLITT

UNITÀ	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
1. L'ADOLESCENZA	Lessico legato all'adolescenza Gli adolescenti di ieri e di oggi La pandilla e il botellón La tecnologia e i giovani Gli interessi degli adolescenti La drogadicción e la ciberadicción L'autolesionismo La dipendenza emotiva	Per le 2 unità: S2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi / lavorativi. S3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	☑ Scritta☑ Pratica☑ Orale
2. LA VECCHIAIA	Lessico legato alla vecchiaia Gli anziani di ieri e di oggi Gli anziani e la società: i cambiamenti IMSERSO Badanti Residenze per anziani Patologie dell'anziano: Parkinson e Alzheimer	S7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. S8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	

N.B.: Nella prova scritta non è consentito l'uso del dizionario bilingue / monolingue.