



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFPTuristico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull’Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: SOCIO SANITARIO/COMMERCIALE SERALE

CLASSE: 3

MATERIA: SPAGNOLO

Libro di testo consigliato	Todo el mundo habla español, Vol. 1
Autore	C.Ramos, M.J.Santos, M.Santos
Casa editrice	DeAgostini (DeA scuola)



MODULO	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
---------------	------------------	-------------------	--------------------------------

¡ MUCHO GUSTO!

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- salutare e presentare se stessi e/ o gli altri;
- chiedere e dare informazioni personali (nome, cognome, età, indirizzo, numero di telefono, *mail*, occupazione, stato civile);

LESSICO:

- formule di saluto e presentazione (registro formale e informale);
- numeri;
- famiglia e relazioni di parentela;
- gli animali domestici;
- giorni della settimana; stagioni; mesi dell'anno;
- nazioni e nazionalità;
- i colori;
- le parti del corpo;
- aggettivi per la descrizione fisica e caratteriale;

- **Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi**
- **Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi adatti al contesto comunicativo**

<p>EL MUNDO ALREDEDOR DE MÍ</p>	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ parlare dell'esistenza e dell'ubicazione di qualcosa ➤ esprimere gusti, opinioni, accordo e disaccordo; ➤ parlare di ora e orari; <p>LESSICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ parti della casa; mobili e complementi d'arredo; ➤ gli avverbi di luogo <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ contrasto haber/ tener; hay/ está/n; ➤ gli indefiniti; ➤ verbi pronominali; ➤ pronomi complemento (oggetto e di termine); ➤ comparativi e superlativi; ➤ differenza <i>muy/ mucho</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo 	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p>Scritta</p> <p>Pratica</p> <p>Orale</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

