



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: FRANCESE

Libro di testo consigliato	EIFFEL en ligne - LE COMPACT - Méthode de français
Autore	R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey
Casa editrice	CIDEB - DeA SCUOLA



UNITÀ	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
1. SALVAGUARDIAMO LA SALUTE	FUNZIONI COMUNICATI Parlare della salute: informare e informarsi sui sintomi, chiedere e fare una diagnosi, prescrivere delle cure LESSICO Parti del corpo: organi esterni e interni Malattie e cure STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Pronomi relativi semplici Pronomi possessivi Pronomi dimostrativi Comparativi di quantità, qualità e azione	Per le 3 unità ➤ Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti. (S2) ➤ Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione. (S3) ➤ Rilevare i servizi del territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni. (S7) ➤ Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori. (S8) ➤ Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. (C4)	<input checked="" type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Pratica <input checked="" type="checkbox"/> Orale
2. RISPETTIAMO LE REGOLE	FUNZIONI COMUNICATIVE Rimproverare Scusarsi Proporre una soluzione LESSICO I comportamenti e i rapporti tra le persone STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Superlativo relativo e assoluto Frase ipotetica del 1° tipo Participio presente e gerundio		
3. L'INFANZIA	Le diverse fasi dell'infanzia: sviluppo sensoriale, motorio e affettivo-psicologico.		

N.B.: Nella prova scritta non è consentito l'uso del dizionario bilingue / monolingue.