



*Ministero dell' Istruzione,
dell' Università e della Ricerca*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull’Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: FRANCESE

Libro di testo consigliato	EIFFEL en ligne - LE COMPACT - Méthode de français
Autore	R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey
Casa editrice	CIDEB - DeA SCUOLA

UNITÀ	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
1. IN VIAGGIO	FUNZIONI COMUNICATIVE Chiedere e dare indicazioni stradali Raccontare azioni al passato LESSICO Negozi e luoghi pubblici STRUTTURE MORFOSINTATTICHE <i>Passé composé</i> Imperfetto indicativo Pronomi personali complemento COD/COI Pronomi relativi semplici <i>qui, que, dont, où</i>	Per le 3 unità: ➤ Interagire nei rapporti interni ed esterni utilizzando diversi linguaggi. (S4) ➤ Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. (C4)	<input checked="" type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Pratica <input checked="" type="checkbox"/> Orale
2. SALVAGUARDIAMO L'AMBIENTE	FUNZIONI COMUNICATIVE Parlare della salute Parlare del tempo atmosferico LESSICO Malattie e cure Meteo Ambiente naturale STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Futuro semplice Condizionale presente Formazione avverbi di modo	➤ Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (C5) ➤ Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. (C7)	