



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull’Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: FRANCESE

Libro di testo consigliato	EIFFEL en ligne - LE COMPACT - Méthode de français
Autore	R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey
Casa editrice	CIDEB - DeA SCUOLA

UNITÀ	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
1. IO E LA SCUOLA	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE Salutare e fornire informazioni personali : nome, età, residenza, indirizzo, numero di telefono, nazionalità Identificare e descrivere gli oggetti</p> <p>LESSICO Numeri cardinali da 0 a 100 - Nazionalità - Oggetti scolastici - Colori</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Articoli determinativi ed indeterminativi Pronomi personali soggetto Verbi al presente indicativo <i>être, avoir, aller, venir, faire</i> Verbi del 1° gruppo " -er " al presente indicativo Aggettivo interrogativo <i>quel</i> Femminile con alcune irregolarità Plurale con alcune irregolarità</p>	<p>Per le 3 unità</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti. (S2) ➤ Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione. (S3) ➤ ➤ Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. (C4) 	<p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>
2. IO E GLI ALTRI	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE Dire la professione Identificare e descrivere le persone fisicamente e psicologicamente</p> <p>LESSICO Professioni - Famiglia - Corpo umano - Aggettivi di descrizione fisica e psicologica</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Forma negativa Forma interrogativa (i tre tipi) Aggettivi possessivi Avverbi interrogativi: <i>comment, où, quand, pourquoi, combien de</i> Verbi del 2° gruppo " -ir" al presente indicativo Preposizioni semplici</p>		

	<p><i>Articles contractés</i> Verbi del 3° gruppo “-re” e alcuni irregolari al presente indicativo: <i>dire, mettre</i></p>	
<p>3. IO E IL MIO MONDO</p>	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE Chiedere ed esprimere l'ora Descrivere le azione quotidiane LESSICO Routine quotidiana Sport e passatempo STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Aggettivi dimostrativi Alcuni verbi irregolari al presente indicativo: <i>pouvoir, prendre, savoir, voir, vouloir.</i></p>	