



*Ministero dell' Istruzione,  
dell' Università e della Ricerca*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”**

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull’Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

[www.falconeiis.edu.it](http://www.falconeiis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it) Pec: [BSIS03400L@pec.istruzione.it](mailto:BSIS03400L@pec.istruzione.it)

## **ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

**INDIRIZZO: PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI**

**CLASSE:**  1 -  2 -  3 -  4 -  5

**MATERIA: FRANCESE**

<b>Libro di testo consigliato</b>	EIFFEL en ligne - LE COMPACT - Méthode de français
<b>Autore</b>	R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey
<b>Casa editrice</b>	CIDEB - DeA SCUOLA

UNITÀ	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
<p><b>1.</b></p> <p><b>IO E LA SCUOLA</b></p>	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b> Salutare e fornire informazioni personali : nome, età, residenza, indirizzo, numero di telefono, nazionalità Identificare e descrivere gli oggetti</p> <p><b>LESSICO</b> Numeri cardinali da 0 a 100 - Nazionalità</p> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b> Articoli determinativi ed indeterminativi Verbi al presente indicativo <i>être, avoir, aller, venir, faire</i> Verbi del 1° gruppo " -er " al presente indicativo Aggettivo interrogativo <i>quel</i> Femminile con alcune irregolarità Plurale con alcune irregolarità Forma negativa Forma interrogativa (i tre tipi) Aggettivi possessivi</p>	<p><b>Per le 3 unità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interagire nei rapporti interni ed esterni utilizzando diversi linguaggi. (S4)</li> <li>➤ Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. (C4)</li> <li>➤ Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (C5)</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritta</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Pratica</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b></p>
<p><b>2.</b></p> <p><b>IO E GLI ALTRI</b></p>	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b> Dire la professione Identificare e descrivere le persone fisicamente e psicologicamente</p> <p><b>LESSICO</b> Professioni - Famiglia - Corpo umano - Aggettivi di descrizione fisica e psicologica</p> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b> Avverbi interrogativi: <i>comment, où, quand, pourquoi, combien de</i> Verbi del 2° gruppo " -ir" al presente indicativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. (C7)</li> </ul>	

	<p>Preposizioni semplici  <i>Articles contractés</i>          Aggettivi dimostrativi          Verbi del 3° gruppo “-re” e alcuni irregolari al presente indicativo: <i>devoir, dire, mettre</i></p>		
<p><b>3.</b>  <b>IO E IL MIO MONDO</b></p>	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b>          Chiedere ed esprimere l'ora          Fare acquisti in un negozio di alimentari</p> <p><b>LESSICO</b>          Routine quotidiana          Alimentazione</p> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b>          Partitivi          Uso di <i>très / beaucoup (de)</i>          Verbi del 3° gruppo al presente indicativo e alcuni irregolari: <i>pouvoir, prendre, savoir, voir, vouloir.</i></p>		